

— SEP 2021

Boletín Internacional de SADOP

EQUIPO RELACIONES INTERNACIONALES
DE SADOP

Período de cobertura:
13 de septiembre al 16 de septiembre

Fecha de publicación:
17 de septiembre

COLOMBIA

Las universidades públicas piden apoyo al Gobierno para superar la crisis financiera. Los rectores de las instituciones que hacen parte del Sistema Universitario Estatal (SUE) –que agrupa a las 32 universidades públicas–, después de reunirse en un consejo nacional que se llevó a cabo el pasado viernes en la Universidad de Pamplona, en Norte de Santander, emitieron un pronunciamiento conjunto en el que invitan a la ciudadanía, al Congreso y al Gobierno a apoyar un proyecto de reforma que consideran fundamental para evitar otra crisis de financiación en 2023.

<https://www.nodal.am/2021/09/colombia-las-universidades-publicas-piden-apoyo-al-gobierno-para-superar-la-crisis-financiera/>

BRASIL

CUT Brasil confirmó un aumento del 75% de la cifra de trabajadores contagiados con el Covid-19. Según los datos de la Secretaria Especial de Seguridad Social y Trabajo, la ausencia en los lugares de trabajo por más de 15 días producto del covid-19 llegó al 75% respecto a los primeros seis meses del 2021.

<https://latamgremial.com/cut-brasil-confirmando-que-aumento-un-75-la-cifra-de-trabajadores-contagiados-con-covid-19/>

Opinión. **Conexión Brasil | Semana turbulenta en Brasil y el ciclo de Bolsonaro.** Una mirada apresurada a lo ocurrido en Brasil durante la Semana de la Independencia –conmemorada el 7 de septiembre– puede dar una falsa impresión de que Jair Bolsonaro dejó de lado la beligerancia, que marca toda su vida política, para insertarse en el campo de aquellos que defienden la democracia y la estabilidad institucional. Esto es un equívoco.

<https://observatoriodelsurglobal.com/conexion-brasil-semana-turbulenta-en-brasil-y-el-ciclo-de-bolsonaro/>

ECUADOR

Frente Unitario de Trabajadores convocan a nueva movilización el 15 de septiembre. (Gremios, campesinos e indígenas marcharán mañana contra la reforma laboral y el acuerdo con el FMI)

Organizaciones sociales y del movimiento indígena convocaron una movilización para el próximo miércoles en rechazo a las propuestas del presidente Guillermo Lasso para reformar algunas leyes laborales y las condiciones de un nuevo pacto con el FMI.

<https://www.nodal.am/2021/09/ecuador-gremios-campesinos-e-indigenas-se-movilizaran-manana-contrala-reforma-laboral-y-el-nuevo-pacto-con-el-fmi/>

URUGUAY

La FUECYS se unió al Paro General convocado por la PIT-CNT en Uruguay. Los motivos de la medida de lucha son la pérdida salarial que afecta a trabajadores de diferentes sectores, y el sistema de jubilación y pensiones. En ese sentido, argumentaron que el Gobierno lidera una serie de políticas que modifican la vida de los uruguayos y que opacan la conquista en materia de derechos laborales.

<https://latamgremial.com/la-fuecys-se-unio-al-paro-general-convocado-por-la-pit-cnt-en-uruguay/>

La Central Única del Uruguay realiza un paro general contra las políticas de ajuste de Lacalle Pou. Bajo la consigna "Con Artigas, por las grandes mayorías nacionales. Que los más infelices sean los más privilegiados", el movimiento sindical y las organizaciones sociales pararon este miércoles en rechazo a la rebaja salarial de trabajadores públicos y privados, y la aceleración de la entrega de Antel el puerto y Ancap al gran capital trasnacional.

<https://www.nodal.am/2021/09/la-central-unica-del-uruguay-realiza-un-paro-general-contra-las-politicas-de-ajuste-de-lacalle-pou/>

EL SALVADOR

#El15Marchamos | Miles de salvadoreños descontentos marcharon contra Bukele en la capital salvadoreña. Miles de salvadoreños descontentos con el Gobierno de Nayib Bukele se volcaron a las calles este miércoles 15 de septiembre para sumarse a las marchas convocadas en la capital que tuvieron como destino la plaza Morazán en el Centro Histórico.

<https://www.nodal.am/2021/09/miles-de-personas-se-manifestaron-contra-nayib-bukele-en-el-bicentenario-de-el-salvador/>

VENEZUELA

Michelle Bachelet exigió que se levanten las "sanciones sectoriales" contra Venezuela.

La Alta Comisionada de la ONU para los DDHH denunció un "agravamiento de la situación humanitaria y económica"

<https://www.pagina12.com.ar/368124-michelle-bachelet-exigio-que-se-levanten-las-sanciones-secto>

MEXICO

Colectivos feministas piden garantizar el aborto seguro y terminar con las clínicas clandestinas.

Mujeres con embarazos no deseados víctimas de violación o por descuido en su vida sexual han llegado a suspenderlo en clínicas clandestinas operadas por trabajadores de la salud sin experiencia y bajo las más mínimas medidas sanitarias lo que pone en riesgo su vida.

<https://www.nodal.am/2021/09/mexico-colectivos-feministas-piden-garantizar-el-aborto-seguro-y-terminar-con-las-clinicas-clandestinas/>

AFGANISTAN

Militares franceses ejecutaron a un jefe del Estado Islámico que era buscado por EEUU. El presidente de Francia, Emmanuel Macron, anunció que Adnan Abu Walid al Sahraoui fue "neutralizado". Lo consideraban un "enemigo prioritario", responsable de la mayoría de los ataques terroristas en Malí, Níger y Burkina Faso.

<https://www.telam.com.ar/notas/202109/568768-militares-franceses-ejecutaron-a-un-jefe-del-estado-islamico.html>

CHINA

EEUU, Reino Unido y Australia firmaron un pacto que genera malestar en China y la UE. Los tres países firmantes acordaron reforzar la cooperación en tecnologías avanzadas de defensa, como inteligencia artificial, sistemas submarinos y vigilancia de larga distancia.

<https://www.telam.com.ar/notas/202109/568763-eeuu-reino-unido-y-australia-pacto-china.html>

CELAC

En la cumbre de la Celac se presentará un plan para que las vacunas sean producidas en la región. Marcelo Ebrard, secretario de Relaciones Exteriores, informó que el próximo sábado, durante la sexta Cumbre de la Comunidad de los Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac), se presentará el plan para que las vacunas contra el coronavirus sean producidas en la región.

<https://www.nodal.am/2021/09/en-la-cumbre-de-la-celac-se-presentara-un-plan-para-que-las-vacunas-sean-producidas-en-la-region/>

EEUU

Opinión. **La América que ya no es prioridad.** El mundo hasta el 10 de septiembre de 2001 no solo era un lugar donde tres Beatles aún estaban vivos y Oriana Fallaci caminaba las calles de Manhattan, era también un lugar donde "Lula" da Silva ya se había presentado a tres elecciones presidenciales en Brasil pero aún no había triunfado; Fernando de la Rúa tambaleaba pero seguía al frente del gobierno argentino; Álvaro Uribe en Colombia y Gonzalo Sánchez de Lozada en Bolivia recién preparaban sus candidaturas presidenciales; a Fidel Castro aún le pegaba el sol de Cuba en la cara; y habían pasado unos meses desde que Hugo Chávez recibió a George Bush

-quien había ido por un viaje de pesca- en Miraflores, mientras Bush hijo subía a su primer vuelo internacional como Presidente con destino a México.

<https://observatoriodelsurglobal.com/la-america-que-ya-no-es-prioridad/>

**19 DE SEPTIEMBRE 100 AÑOS DEL NACIMIENTO DE PAULO FREIRE:
UNA PEDAGOGÍA CRÍTICA PARA LA LIBERACIÓN**

*Se llamaba Paulo Freire.
Nació en Recife el 19 de septiembre de 1921.
Se doctoró en Filosofía e Historia de la Educación.
Tuvo cinco hijos.
Sufrió prisión y persecución política.
Sus libros tuvieron el altísimo honor de ser quemados y prohibidos por diversas dictaduras.
Tuvo una vida plena en una época hirviente y hermosa, que contribuyó a embellecer. Época de actores, que no sólo permitía tener sueños, sino compartirlos y llevarlos a la práctica.
Murió sin morir el 2 de mayo de 1997.**

**Freire, Paulo. El grito manso. 1º, ed. - Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2003.*

“Cuando la educación ya no es más utópica, esto es, cuando ya no se hace en la desafiante unidad de la denuncia y del anuncio, es porque el futuro pierde su real significación o porque se instala el miedo de vivir el riesgo del futuro como superación creadora del presente que envejece. La espera sólo tiene sentido cuando, llenos de esperanza, luchamos para concretizar el futuro anunciado, que nace en la denuncia militante”

Paulo Freire

El 19 de septiembre de este año se cumplen 100 años del nacimiento de Paulo Freire, uno de los pedagogos críticos de la educación más importantes e influyentes del siglo XX.

Paulo Reglus Neves Freire nació el 19 de septiembre de 1921, en Recife, capital del estado brasileño de Pernambuco, una de las partes más pobres del Brasil. Fue criado en una familia de clase media y desde joven se interesó por la educación de las poblaciones pobres de su región. Tras recibirse de abogado, estudió letras y se doctoró en 1959 en Filosofía e Historia de la Educación con la tesis «Educación y actualidad brasileña», en la que se sientan las bases de su método, según el cual todo proceso educativo debe partir de la realidad que rodea a cada individuo. Los fundamentos de su “sistema” se basan en que el proceso educativo ha de estar centrado en el entorno de los alumnos. Freire supone que los educandos tienen que entender su propia realidad como parte de su actividad de aprendizaje.

Las ideas de Freire, sus aportes y miradas renovadoras son una referencia ineludible de la pedagogía crítica y del movimiento pedagógico latinoamericano y tienen una vigencia inspiradora para nuestro actual momento histórico y nuestra organización sindical.

A cien años del nacimiento de Paulo Freire queremos homenajear su obra y contribuir desde nuestro colectivo sindical con ideas y prácticas a una pedagogía crítica comprometida con el proyecto de liberación de nuestra Patria Grande Latinoamericana.

Los aportes y enseñanzas de de Paulo Freire nos invitan a revisar nuestras prácticas educativas (que son políticas) y nos orientan a mirar el mundo y construir conocimiento de nuestro presente, comprometidos con nuestra realidad y su transformación, desde la praxis educativa como matriz de liberación. ¿Cómo leer a Freire desde nuestro presente? ¿Qué actualización histórica tiene su obra a partir de los cambios históricos de nuestro tiempo? ¿Qué praxis proyectamos para la transformación de nuestra escuela y la educación desde nuestro colectivo sindical comprometido con una pedagogía de la liberación?

El pensamiento de Paulo Freire

Paulo Freire se centra en las posibilidades humanas de creatividad y libertad en medio de estructuras político-económicas y culturales opresivas. Su objetivo es descubrir y aplicar soluciones liberadoras por medio de la transformación social, gracias al proceso de “concientización”, definido como la toma de conciencia por medio de la cual el pueblo alcanza una mayor conciencia, tanto de la realidad sociocultural que configura su vida como de su capacidad de transformar esa realidad. Esto supone una *praxis*, entendida como la relación dialéctica entre la acción y la reflexión.

«La pedagogía del oprimido, como pedagogía humanista y liberadora tendrá, pues, dos momentos distintos aunque interrelacionados. El primero, en el cual los oprimidos van desvelando el mundo de la opresión y se van comprometiendo, en la praxis, con su transformación, y, el segundo, en que, una vez transformada la realidad opresora, esta pedagogía deja de ser del oprimido y pasa a ser la pedagogía de los hombres en proceso de permanente liberación».

Paulo Freire se ocupó de los hombres y mujeres «no letrados», de aquellos llamados «marginados de la tierra», de aquellos que no podían construirse un mundo de signos escritos y abrirse otros mundos, entre ellos, el mundo del conocimiento (sistematizado) y el mundo de la conciencia (crítica). Porque para Freire el conocimiento no se transmite, se «está construyendo»: el acto educativo no consiste en una transmisión de conocimientos, es el goce de la construcción de un mundo común.

Su obra es testimonio por superar una concepción de educación “bancaria”, aquella que concibe al saber como un simple depósito. En la concepción bancaria, los educadores enseñan desde la memorización mecánica de los contenidos. Los educandos son así una especie de «recipientes» en los que se «deposita» el saber. El único margen de acción posible para los estudiantes es el de archivar los conocimientos, convertidos en objetos del proceso, padeciendo pasivamente la acción del educador. De este modo, a mayor pasividad, con mayor facilidad los oprimidos se adaptarán al mundo y más lejos estarán de transformar la realidad. La educación bancaria es, por tanto, un instrumento de opresión.

Frente a esta educación opresora, la propuesta de Freire es la «Educación Problematicadora» que niega el sistema unidireccional propuesto por la «Educación bancaria» ya que da existencia a una comunicación de ida y vuelta, y elimina la contradicción entre educadores y educandos. Ambos, educador y educandos, se educan entre sí mientras se establece un diálogo en el cual tiene lugar el proceso educativo. Con la «Educación Problematicadora» se apunta claramente hacia la liberación y la independencia, pues destruye la pasividad del educando y lo incita a la búsqueda de la transformación de la realidad, en la que opresor y oprimido encontrarán la liberación humanizándose.

A 100 años de su nacimiento, seguimos militando con fuerza y alegría las ideas del maestro Paulo Friere y estamos comprometidos con una pedagogía liberadora para contribuir a la justicia social.

Secretaria Internacionales SADOP